

# Oproep 130 Duurzaam werk voor vrouwen met een migratieachtergrond – Innovatieve bruggen tussen talent en werkvloer

NOOT: een projectaanvraag bevat een beknopt en gevat antwoord op onderstaande vragen. De antwoorden op de vragen worden ingevuld in PLATOS.

## Selectiecriteria, beoordelingsindicatoren en vragen projectaanvraag

De eerste twee vragen peilen naar de context. Context wordt niet beoordeeld.

1. Schets kort de historiek en werking van jullie organisatie(s).
2. Voor welke regio dienen jullie een projectaanvraag in? Motiveer kort deze keuze.

|                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Relevantie (40%)</b> | Mate waarin het voorstel effectief bijdraagt aan de verwezenlijking van de specifieke doelstellingen van het programma, vanuit samenhang met de strategieën die eraan ten grondslag liggen. | Degelijke onderbouwing van concrete noden/problematieken voor een concrete doelgroep waarop zal ingespeeld worden, in lijn met wat door de oproep vooropgesteld wordt.<br><br>Voldoende concretisering inzake cruciale principes die vooropgesteld worden door de in de oproep aangehaalde strategieën (bv. werken vanuit specifieke wetenschappelijke onderbouwde kaders, aandacht voor regionale of sectorale verankering, betrokkenheid van specifieke belanghebbenden, inclusiviteit en non-discriminatie,...) | Welke specifieke lokale of regionale context wil het project aanpakken en voor welke doelgroep(en)? Welke concrete noden, uitdagingen of problematieken zijn gelinkt aan de gekozen context?<br><br><i>Hoe werden deze noden vastgesteld en onderbouwd (bv. via data, onderzoek, signalen uit de praktijk of betrokkenheid van de doelgroep)?</i><br><br><i>Hoe sluiten de beschreven noden en doelgroep aan bij de doelstellingen en prioriteiten van deze oproep?</i><br><br>Welke sectoren of werkgevers wenst het project te betrekken en waarom werden deze geselecteerd? Licht toe hoe deze keuze bijdraagt aan het creëren van nieuwe of onderbenutte kansen op duurzame tewerkstelling met loopbaanperspectief?<br><br>Hoe zorgt het project voor een geïntegreerde aanpak die zowel drempels bij de doelgroep als bij werkgevers adresseert?<br><br>Hoe geeft het project concreet invulling aan de principes design thinking en co- |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       | creatie?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           |                                                                                                                                                        | Degelijke onderbouwing van toegevoegde waarde (bv. synergie, complementariteit, innovatief/superieur ten opzicht van wat bestaat o.a. vanuit lessen uit het verleden) | Welke bestaande initiatieven, goede praktijken of instrumenten rond activering, outreach, begeleiding naar werk en inclusieve werkvloeren zijn relevant voor de gekozen problematiek, hoe verhoudt het project zich hiertoe en welke toegevoegde waarde biedt het project ten opzichte van wat al bestaat?<br><br>Hoe bouwt het project voort op lessen, inzichten of resultaten uit eerdere projecten, evaluaties of praktijkervaringen?                                                                                                                                                              |
| <b>Haalbaarheid (30%)</b> | Graad van waarschijnlijkheid dat de doelen van het voorstel effectief behaald zullen worden, in lijn met de door de oproep vooropgestelde strategieën. | Mate waarin onderbouwd wordt dat de beoogde doelen effectief gehaald kunnen worden door de vooropgestelde activiteiten (zowel qua opzet als qua timing).              | Beschrijf jullie plan van aanpak voor fase 1. Welke doelstellingen stellen jullie voorop en welke activiteiten zullen jullie uitvoeren (inclusief timing, mijlpalen)?<br><br>Hoe zal het project vrouwen en werkgevers bereiken en engageren om het oplossingsontwerp te ontwikkelen, testen en uitvoeren? Welke bereik stel je voorop? Onderbouw waarom het beoogde bereik realistisch is.<br><br><i>Welke stappen werden al gezet om vrouwen en werkgevers te bereiken? Beschrijf een duidelijke en haalbare strategie om deze vrouwen en werkgevers blijvend te engageren doorheen het project.</i> |
|                           |                                                                                                                                                        | Mate waarin onderbouwd wordt dat de uitvoerders van het project de vereiste capaciteit en expertise bezitten om de voorgestelde activiteiten uit te voeren.           | Welke expertise, ervaring en competenties brengen de promotor en eventuele partners in om de voorgestelde activiteiten uit te voeren en de projectdoelstellingen te bereiken?<br><br><i>Onderbouw daarbij in het bijzonder de expertise inzake het</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                               | Mate van flexibiliteit van de uitvoerders om bijkomende expertise/capaciteit in te schakelen of de samenstelling ervan te wijzigen.                                                                                                                                                             | <p><i>outreaching en emanciperend werken met vrouwen met een migratieachtergrond, arbeidsmarktdrempels, service design en samenwerking met werkgevers.</i></p> <p>Hoe wordt de continuïteit van het project gewaarborgd wanneer cruciale expertise wegvalt of wanneer aanpassingen aan de samenstelling van het projectteam of eventuele partnerschap nodig blijken?</p>               |
|                                               |                                                                                                                               | Mate waarin risico's erkend zijn en maatregelen genomen worden om deze tot een aanvaardbaar niveau te beperken.                                                                                                                                                                                 | Welke risico's zie je voor de uitvoering van het project en welke maatregelen neem je om deze risico's te beperken?                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Adequate bestuurlijke capaciteit (20%)</b> | Mate waarin garanties geboden worden dat de middelen goed beheerd worden.                                                     | <p>Adequate verdeling van verantwoordelijkheden (incl. tussen eventuele partners).</p> <p>Adequate mechanismen om op te volgen, te leren en bij te sturen</p> <p>Adequate capaciteit inzake het voldoen aan de financieel-administratieve verplichtingen zoals vooropgesteld door de oproep</p> | <p>Hoe zijn de rollen, verantwoordelijkheden en capaciteit georganiseerd om de verschillende onderdelen van het project kwaliteitsvol uit te voeren?</p> <p>Hoe zal de voortgang van de activiteiten opgevolgd worden?</p> <p>Hoe worden de verantwoordelijkheden voor financieel beheer, administratieve opvolging en rapportering binnen het project georganiseerd en opgevolgd?</p> |
| <b>Kosten-baten (10%)</b>                     | Mate waarin het steunbedrag, de uitgevoerde activiteiten en de verwezenlijking van doelstellingen een goede verhouding tonen. | Mate waarin de kosten adequaat beargumenteerd worden (bv. inzet van bepaalde profielen, noodzaak om activiteiten uit te besteden,...), met het oog op de doelen en uit te voeren acties.                                                                                                        | Motiveer de voorgestelde inzet van personeel in functie van de activiteiten in het plan van aanpak en de beoogde resultaten van het project. Geef een gedetailleerde beschrijving van de vooropgestelde kosten. Maak daarbij een onderscheid tussen de kosten voor fase 1 en de kosten voor fase 2.                                                                                    |

